**Resonerande text - en mall**

**Rubrik**

Alla resonerande texter har en rubrik. Den berättar innehållet i texten eller lockar läsaren att läsa vidare. Rubriken ska vara kort och ha slagkraft.

**Inledning**

 Inledningen är ganska kort. Du presenterar det ämne eller de frågor som du kommer ta upp. Det kan finnas en retorisk fråga i inledningen. Du kan också berätta lite om bakgrunden i din inledning.

**Brödtext**

Få med en bakgrund till ämnet om du inte fick med det i din inledning.

Resonera kring hur du tycker om ämnet.

Du kan få med hur andra resonerar kring ämnet, t.ex. killar/tjejer, ung/gammal, lärare/elev, föräldrar/barn. Detta beror ju på vilket ämne du resonerar kring.

Du får gärna ge exempel från egna erfarenheter eller fakta som stödjer de olika perspektiven eller argumenten. Det är bra om en får med flera exempel, argument i sin text.

Det får gärna vara exempel som gör texten levande, som läsaren kan känna igen sig i. En kan också ha med motargument som en bemöter.

Ställ frågor som du besvarar. Försök få med frågor som väcker läsarens nyfikenhet och intresse eller som väcker funderingar.

Du kan jämföra saker i en resonerande text, t.ex. för- och nackdelar med något.

**Avslutning**

I avslutningen sammanfattas innehållet.

Detta kan göras genom att en upprepar sin åsikt, uppmanar läsaren att göra något eller att en presenterar en slutsats. Du kan också avsluta med en fråga till läsaren.

Du kan med fördel knyta an till din inledning.

**Språk**

Tänk på att anpassa ditt språk efter mottagare. Om din resonerande text t.ex. ska skickas in till en ungdomstidning är det ok om språket ibland är mer ungdomligt.

 I en resonerande text är personligt skriven, en berättar vad en själv tycker.

En resonerande text skrivs ofta i jag-form.

**Tänk på:**

• Din rubrik och din inledning ska locka till omedelbar och nyfiken läsning.

• Din inledning presenterar ämnet och din åsikt. Den lockar till läsning.

 • Bygg upp din text med: fördelar/nackdelar positivt/negativt dina åsikter/andras åsikter argument för/motargument

• Avsluta med en slutsats, en uppmaning, en lösning eller en fråga.

• Titta igenom: har du en bra styckeindelning?