**England, Wales and Scotland, Northern Ireland**

Under arbetsområdet kommer vi enskilt att läsa texter, lyssna och söka fakta kring länderna.

Du fördjupar dig i ett av länderna, inhämtar fakta och förbereder en muntlig presentation. Dessa veckor arbetar du först enskilt, sedan i grupp och därefter enskilt i en gruppdiskussion.

**Redovisning**

Du redovisar dina kunskaper genom att delta i diskussioner och övningar under lektionstid samt genom att:

* där du visar att du kan söka och sammanställa information. Du ska få med dina källor .
* muntligt, med hjälp av stödord, presentera "ditt" land
* kunna besvara dina kamraters frågor kring ”landet”

**Bedömningsmatris**

|  |  | **E** | **C** | **A** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ämne****Förmågan att kommunicera i tal** |  | I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig enkelt, begripligt och relativt sammanhängande. | I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande. Eleven formulerar sig även med visst flyt. | I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, tydligt och sammanhängande. Eleven formulerar sig även med flyt. |
| **Ämne****Förmågan att välja och använda material** |  | Eleven kan välja texter och talat språk från olika medier samt med viss relevans använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion. | Eleven kan välja texter och talat språk från olika medier samt på ett relevant sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion. | Eleven kan välja texter och talat språk från olika medier samt på ett relevant och effektivt sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion |
| **Ämne****Förmågan att jämföra och diskutera företeelser i engelsktalande länder** |  | Eleven diskuterar översiktligt några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper | Eleven diskuterar utförligt några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra välutvecklade jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper. | Eleven diskuterar utförligt och nyanserat några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra välutvecklade och nyanserade jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper. |