I

**Ondskan**

Vi kommer att läsa boken ”Ondskan”, skriven av Jan Guillou. Under tiden vi läser kommer vi

att skriva läslogg och diskutera. Vi skriver och diskuterar olika uppgifter för varje gång,ibland gör vi det i grupp men du ska också skriva enskild loggbok. I den ska du för ***varje*** gång

***a) sammanfatta det du har läst,***

***b) skriva ner egna reflektioner kring det du läst***

***c) vad fastnade du för i läsningen, vad var positivt/negativt?***

***d) vilka tankar/ frågor/ fick du av det avsnitt du just läste?***

**Torsdag 9/1 v. 2**

Diskutera följande gemensamt:

1. Har du råkat ut för något du vill kalla ondska?

2. Har du mött någon ond människa?

3. Har du läst om ondska i tidningen eller sett ondskan personifierad på TV?

4. Vilka konsekvenser kan ondska få?

5. Vad är våld? Varför förekommer våld?

**Läs till och med högst upp på sid 37 till måndag 13/1 v.3**

**A**. Diskutera följande uppgifter i grupp och lämna in ett gemensamt svar på A-4 blad.

1. När utspelar sig boken? Hur avgör du det?

2. Verkar handlingen realistisk? Motivera ert svar.

3. Vilka är era första reaktioner på det ni nyss har läst?

4. Varför straffas Erik genom aga? Stod Eriks”felaktiga uppträdande” i någon som helst

proportion till straffet?

5. På vilka sätt försöker Erik distansera sig från/ ställa sig vid sidan av/ stryket från

styvpappan?

6. Jan Guillou har kallat boken ”Ondskan”. Tycker ni att det finns skäl för namnet efter

att ha läst detta avsnitt?

7. Finns det något samband mellan hemmet och läroverket?

8. Varför är mamman så passiv tror du?

9. Hur skulle ni vilja beskriv pappan?

10. Vilka är kombatanterna? Vad betyder ordet?

11. Vad hade hänt om Erik hade förlorat duellen? Varför har han inga vänner?

**B**.Skriv enskild läslogg: sammanfatta **kort** det du nyss har läst. Skriv egna reflektioner till det du läst.( tankar, känslor, frågor) Se inledningen ovan.

**Läs till och med sidan 81 till tisdag 14/1 v 3**

Diskutera

1. Beskriv våldet på Stjärnsberg

2. Vilka har makt? Hur använder de sin makt?

3. Vad har Erik att välja mellan? Varför vill han inte slåss? Han är ju bra på det. Är han

rädd?

4. Beskriv Pierre

5. Erik och Pierre blir kompisar trots att de är så olika. Förklara

6. Varför är vissa delar i boken kursiverade? Vad handlar de om?

7. *Du är ondskan själv och sådana som du måste förgöras*. Hur tänker rektorn

egentligen? Vad tror du Erik tänker? Känner?

8. Vilka känslor har Erik när han tänker på sina kamrater?

Illustrera en händelse i boken. Fundera över varför du ritat just den händelsen. Diskutera i

grupp. Jämför!

Enskild loggbok enligt frågor i inledningen.

**Läs till och med sidan 106 till torsdag 16/1.**

Läslogg enskilt:

Skriv en sammanfattning och egna reflektioner enligt inledningen.

-Beskriv Stjärnsberg

-Reflektera över följande citat:

*”Kan man försvara sig mot våld utan att man får använda våld?*

*Våldet sitter inte i knytnävarna utan i huvudet.*

*Jag använder våld för att slippa våld”*

**Läs till och med sidan 139 till måndag 20/1 vecka 4**

Diskutera i grupp

1. Vilken bild får vi av vuxenvärlden? Jfr Eriks och Pierres syn på lärarna. Finns det

någon vuxen som vi får en positiv bild av?

2. Simningen – vilken roll spelar den för Erik?

3. Varför vill Bengt att Erik ska vinna simtävlingen? Vad vill han bevisa?

4. Jfr lektionerna på Stjärnsberg med Eriks tidigare skola. Skillnader? Vilka grupperingar

finns på Stjärnsberg?

5. Erik och Pierre ställer upp för varandra. Ge exempel.

6. Sammanträdena i Rådet. Varför? Rådet gör ju ändå som de vill?

7. Vilka utmanar Erik? Varför ställer de inte upp? Vad hade det kunnat få för följder?

8. Lewenhausen vågar inte slåss mot Erik. Hur känner sig Erik? Hur ska man bekämpa

Rådet anser Erik?

9. I samtalet mellan Erik och Pierre får vi veta att de har samma uppfattnign om vad som

är viktigt här i livet. Vad? Däremot har de olika uppfattnignar om hur man ska klara av

tiden på Stjärnsberg. Vad anser de?

10. Erik och Pierre diskuterar passivt motstånd. Anser ni att det är ett sätt att möta våld?

**Läs till och med sid 197 till torsdag 23/1 v 4**

Diskutera i grupp:

1. I avsnittet om hemvärnet får vi en ny bild av Pierre. Han vägrar delta. Han är inte den

som finner sig i allt. Förklara.

2. Hur går det i valet till Rådet? Vad står vinnarna för?

3. Vad händer under klosternatten?

4. Erik beslutar sig för att möta Rådet med passivt motstånd och hån. Hur går det för

honom?

5. Silverhielm är ondskan själv, säger Erik. Vad anser du, finns det goda och onda

människor? Förklara?

6. Terminen är snart slut. Vad tror du händer när Erik kommer tillbaka efter lovet?

Fortsätter han med passivt motstånd?

Enskild loggbok enligt frågor i inledningen.

**Läs ut boken till torsdag vecka 5**

Diskutera i grupp:

1. Varför reagerar Erik som han gör när han får cigarretten fimpad mot sin bröstvårta?

2. Varför blundar alla vuxna fast de ser vad som händer? Varför ingriper de inte?

3. Beskriv Systern och Tosse Berg.

Skriv i din loggbok enligt inledningen.

Gemensam diskussion

1. *Ondskan är inte dum,* sa Erik. Vad menar han?

2. Vad anser ni om Tranans agerande? Vad leder hans reaktion till?

3. Vilken roll har Facket?

4. Slutet – var det bra eller dåligt?

5. Hade boken något budskap?

6. Ondska – hur bekämpar man ondska?

7. Pappan – har han förändrats?

8. Vad handlar boken om egentligen?

**Välj därefter en av följande slutuppgifter:**

Välj ***en*** av nedanstående uppgifter att skriva om. Kom ihåg att det är dina egna reflektioner

(tankar) som är det viktiga. Det handlar om att du ska visa att du kan ”tänka till” om det du

läst och kunna koppla ihop det till den värld du lever i.

**1.** Idrottens positiva kraft. Skriv om idrottens betydelse för Erik under Stjärnsbergstiden.

Fortsätt sedan med dina egna erfarenheter och tankar. Avsluta med att diskutera

idrottens betydelse för samhället.

**2**. Ondskan. Beskriv ondskan i boken. Reflektera över ondskan i samhället och världen.

Ta upp orsaker och följder. Hur ska ondska bekämpas? Vad kan du som enskild

individ göra?

**3**. Våld. Beskriv våldet i boken och Eriks olika sätt att bekämpa våldet. Reflektera över

våldet (skolan, film, ute i samhället) Hur ska man bekämpa våldet?

**4**. Pierre. Du är Pierre. Skriv hans berättelse om tiden på Stjärnsberg

**5**. Du har nu läst ”Ondskan” av Jan Guillou och samtidigt har du i LTS läst ”Flugornas

Herre” av William Golding. Skriv om vad det finns för likheter mellan personerna i de

bägge böckerna och hur man kan påstå att dessa två böcker till stora delar handlar om

samma saker. ( Vilka saker är det? )

**6**. På sidan 50 och sidan 284 i ”Ondskan” finns en replik som återkommer: ”Du är

ondskan själv och sådana som du ska förgöras” De som uttalar dessa repliker på

vardera stället tror säkert att de har rätt i det de säger. Har de det? Varför? Om inte,

vad är det för skillnader? Beskriv sammanhangen och motivera dina

ställningstaganden utförligt.

**7**. Någon har sagt att ”Flugornas Herre” egentligen handlar om hur lätt nazism/fascism

kan utvecklas trots god uppfostran osv. Är det så? Kan man säga att ”Ondskan” också

egentligen handlar om detta? Skulle det kunna hända i din omgivning? Hurdå då?

**8.** I ”Ondskan” på sidan 199 säger Erik: ”Man måste slåss mot ondskan. Man måste alltid

göra det, man kan inte säga att man ska göra det någon annan gång och någon

annanstans när man finns här och nu” Har han rätt? Ja? Nej? Varför? Om han har rätt

borde det ju gälla alla, överallt. Vad är ”ondska” i din verklighet idag? Kan du ”slåss”

mot det? På vilket sätt i så fall?

**Det viktigaste kommer när du skrivit klart. Du ska sätta dit en rubrik på ditt arbete. Den ska helst vara intresseväckande och samtidigt tala om vad du skrivit om.**

**Jag tror på er och att ni kan så det är bara att skriva på. Använd checklista för skrivande som finns på min hemsida.**

**Följande uppgift ska alla, till sist, göra enskilt.**

**Utvärdering:**

Efter att ha läst boken, har din syn på våld förändrats? Har du lärt dig något av att läsa den här

boken? Vad tyckte du om boken? Motivera ditt svar.

Lämna in **hela** ditt arbete senast på **fredag den 7 februari vecka 6** och gå igenom så att du inte har glömt något.

Lycka till!

***Marianne***