

Bedömningsmatris för delprov C1: skriva, berättande text, svenska

Det som står i fet stil nedan är citat ur kunskapskraven. Text i punktform konkretiserar citaten ytterligare.

	E		C		A	
KOPPLING TILL UPPGIFTEN	<ul style="list-style-type: none"> elevnen följer instruktionen texten fungerar i huvudsak som en berättelse 		<ul style="list-style-type: none"> elevnen följer instruktionen texten fungerar relativt väl som en berättelse 		<ul style="list-style-type: none"> elevnen följer instruktionen texten fungerar väl som en berättelse 	
INNEHÅLL	<p>begripligt innehåll</p> <p>enkla gestaltande beskrivningar och enkel handling</p> <ul style="list-style-type: none"> räknar upp händelser 		<p>relativt tydligt innehåll</p> <p>utvecklade gestaltande beskrivningar och utvecklad handling</p> <ul style="list-style-type: none"> återger händelser och förmedlar i viss mån upplevelser 		<p>tydligt innehåll</p> <p>välutvecklade gestaltande beskrivningar och välutvecklad handling</p> <ul style="list-style-type: none"> förmedlar upplevelser och värderar/utvecklar dessa 	
STRUKTUR	<p>i huvudsak fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden går att följa berättelsen har ansatser till ett berättarperspektiv i jag-form 		<p>relativt väl fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden är tydlig berättelsen är till övervägande del skriven i jag-form textuppbyggnad med hjälp av enkla sambandsord, t.ex. och, men finns ansatser till styckeindelning finns 		<p>väl fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden lyfter texten berättelsen är skriven i jag-form textuppbyggnad med hjälp av sambandsord finns i huvudsak fungerande styckeindelning finns 	
SPRÅK	<p>viss språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet uppvisar viss variation <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med viss säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är i huvudsak korrekt tempusbruket stör inte förståelsen 		<p>förhållandevis god språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet är relativt varierat <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med relativt god säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är relativt varierad och relativt korrekt tempus används på ett riktigt sätt i större delen av berättelsen 		<p>god språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet är passande och höjer textens kvalitet <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med god säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är varierad och relativt korrekt tempus används på ett riktigt sätt 	
SKRIVREGLER	<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med viss säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> stor/liten bokstav används med viss säkerhet stavfel förekommer men de stör inte förståelsen 		<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med relativt god säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> relativt få fel i användningen av skiljetecken relativt få stavfel som inte stör förståelsen 		<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med god säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> få fel i användningen av skiljetecken få stavfel 	
	F	E	D	C	B	A
HELHETS-BEDÖMNING	<p>Eleven har skrivit en berättelse som i huvudsak är kopplad till uppgiften och som i huvudsak följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler. Bearbetning kan behövas för att texten ska bli helt självbärande.</p>		<p>Eleven har skrivit en berättelse som är relativt väl kopplad till uppgiften och som relativt väl följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler.</p>		<p>Eleven har skrivit en berättelse som är väl kopplad till uppgiften och som väl följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler.</p>	

Bedömningsmatris för delprov C1: skriva, berättande text, svenska som andraspråk

Det som står i fet stil nedan är citat ur kunskapskraven. Text i punktform konkretiserar citaten ytterligare.

	E	C	A			
KOPPLING TILL UPPGIFTEN	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen texten fungerar i huvudsak som en berättelse 	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen texten fungerar relativt väl som en berättelse 	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen texten fungerar väl som en berättelse 			
INNEHÅLL	<p>begripligt innehåll</p> <p>enkla gestaltande beskrivningar och enkel handling</p> <ul style="list-style-type: none"> räknar upp händelser 	<p>relativt tydligt innehåll</p> <p>utvecklade gestaltande beskrivningar och utvecklad handling</p> <ul style="list-style-type: none"> återger händelser och förmedlar i viss mån upplevelser 	<p>tydligt innehåll</p> <p>välutvecklade gestaltande beskrivningar och välutvecklad handling</p> <ul style="list-style-type: none"> förmedlar upplevelser och värderar/utvecklar dessa 			
STRUKTUR	<p>i huvudsak fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden går att följa berättelsen har ansatser till ett berättarperspektiv i jag-form 	<p>relativt väl fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden är tydlig berättelsen är till övervägande del skriven i jag-form textuppbyggnad med hjälp av enkla sambandsord t.ex. och, men finns ansatser till styckeindelning finns 	<p>väl fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden lyfter texten berättelsen är skriven i jag-form textuppbyggnad med hjälp av sambandsord finns i huvudsak fungerande styckeindelning finns 			
SPRÅK	<p>viss språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet uppvisar viss variation <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] på ett i huvudsak fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är i huvudsak fungerande tempusbruket är i huvudsak fungerande 	<p>viss språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet uppvisar viss variation <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] på ett relativt väl fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är relativt väl fungerande och något varierad tempusbruket är relativt väl fungerande 	<p>viss språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet uppvisar viss variation <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] på ett väl fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden fungerar väl och är varierad tempusbruket fungerar väl 			
KOMMUNIKATIONS-STRATEGIER	<ul style="list-style-type: none"> språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 	<ul style="list-style-type: none"> språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 	<ul style="list-style-type: none"> språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 			
SKRIVREGLER	<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] på ett i huvudsak fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> stor/liten bokstav och punkt används på ett i huvudsak fungerande sätt stavningen kan återspegla ljuduppfattningen 	<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] på ett relativt väl fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> relativt gott bruk av skiljetecken vissa stavfel som inte stör förståelsen 	<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] på ett väl fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> gott bruk av skiljetecken få stavfel 			
	F	E	D	C	B	A
HELHETS-BEDÖMNING		Eleven har skrivit en berättelse som i huvudsak är kopplad till uppgiften och som i huvudsak följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler. Bearbetning kan behövas för att texten ska bli helt självbärande.		Eleven har skrivit en berättelse som är relativt väl kopplad till uppgiften och som relativt väl följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler.		Eleven har skrivit en berättelse som är väl kopplad till uppgiften och som väl följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler.

Bedömningsmatris för delprov C2: skriva – beskrivande och förklarande text, svenska

Det som står i fet stil nedan är citat ur kunskapskraven. Text i punktform konkretiserar citaten ytterligare.

	E	C	A			
KOPPLING TILL UPPGIFTEN	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen eleven skriver en i huvudsak fungerande text 	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen eleven skriver en relativt väl fungerande text 	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen eleven skriver en väl fungerande text 			
INNEHÅLL	<p>begripligt innehåll</p> <ul style="list-style-type: none"> innehåller en beskrivning av var bron ska byggas och en begriplig beskrivning av hur den ska se ut innehåller en begriplig förklaring till varför bron ska byggas 	<p>relativt tydligt innehåll</p> <ul style="list-style-type: none"> innehåller en beskrivning av var bron ska byggas och en relativt tydlig beskrivning av hur den ska se ut innehåller en relativt tydlig förklaring till varför bron ska byggas 	<p>tydligt innehåll</p> <ul style="list-style-type: none"> innehåller en beskrivning av var bron ska byggas och en tydlig beskrivning av hur den ska se ut innehåller en tydlig förklaring till varför bron ska byggas 			
STRUKTUR	<p>i huvudsak fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden går att följa 	<p>relativt väl fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden är tydlig textuppbyggnad med hjälp av enkla sambandsord t.ex. och, men finns ansatser till styckeindelning finns 	<p>väl fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden lyfter texten textuppbyggnad med hjälp av sambandsord t.ex. och, men finns i huvudsak fungerande styckeindelning finns 			
SPRÅK	<p>viss språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet uppvisar viss variation <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med viss säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är i huvudsak korrekt tempusbruket stör inte förståelsen 	<p>förhållandevis god språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet är relativt varierat <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med relativt god säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är relativt varierad och relativt korrekt tempus används på ett riktigt sätt i större delen av texten 	<p>god språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet är passande och höjer textens kvalitet <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] med god säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är varierad och relativt korrekt tempus används på ett riktigt sätt 			
SKRIVREGLER	<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med viss säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> stor/liten bokstav används med viss säkerhet stavfel förekommer men de stör inte förståelsen 	<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med relativt god säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> relativt få fel i användningen av skiljetecken relativt få stavfel som inte stör förståelsen 	<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] med god säkerhet</p> <ul style="list-style-type: none"> få fel i användningen av skiljetecken få stavfel 			
	F	E	D	C	B	A
HELHETS-BEDÖMNING		Eleven har skrivit en text som i huvudsak är kopplad till uppgiften och som i huvudsak följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler. Bearbetning kan behövas för att texten ska bli helt självbärande.		Eleven har skrivit en text som är relativt väl kopplad till uppgiften och som relativt väl följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler.		Eleven har skrivit en text som är väl kopplad till uppgiften och som väl följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler.

Bedömningsmatris för delprov C2: skriva – beskrivande och förklarande text, svenska som andraspråk

Det som står i fet stil nedan är citat ur kunskapskraven. Text i punktform konkretiserar citaten ytterligare.

	E	C	A			
KOPPLING TILL UPPGIFTEN	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen eleven skriver en i huvudsak fungerande text 	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen eleven skriver en relativt väl fungerande text 	<ul style="list-style-type: none"> eleven följer instruktionen eleven skriver en väl fungerande text 			
INNEHÅLL	<p>begripligt innehåll</p> <ul style="list-style-type: none"> innehåller en beskrivning av var bron ska byggas och en begriplig beskrivning av hur den ska se ut innehåller en begriplig förklaring till varför bron ska byggas 	<p>relativt tydligt innehåll</p> <ul style="list-style-type: none"> innehåller en beskrivning av var bron ska byggas och en relativt tydlig beskrivning av hur den ska se ut innehåller en relativt tydlig förklaring till varför bron ska byggas 	<p>tydligt innehåll</p> <ul style="list-style-type: none"> innehåller en beskrivning av var bron ska byggas och en tydlig beskrivning av hur den ska se ut innehåller en tydlig förklaring till varför bron ska byggas 			
STRUKTUR	<p>i huvudsak fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden går att följa 	<p>relativt väl fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden är tydlig textuppbyggnad med hjälp av enkla sambandsord t.ex. och, men finns ansatser till styckeindelning finns 	<p>väl fungerande struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> uppbyggnaden lyfter texten textuppbyggnad med hjälp av sambandsord finns i huvudsak fungerande styckeindelning finns 			
SPRÅK	<p>viss språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet uppvisar viss variation <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] på ett i huvudsak fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är i huvudsak fungerande tempusbruket är i huvudsak fungerande 	<p>viss språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet uppvisar viss variation <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] på ett relativt väl fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden är relativt fungerande och något varierad tempusbruket är relativt väl fungerande 	<p>viss språklig variation</p> <ul style="list-style-type: none"> ordvalet uppvisar viss variation <p>grundläggande regler för ... språkriktighet [används] på ett väl fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> meningsbyggnaden fungerar väl och är varierad tempusbruket fungerar väl 			
KOMMUNIKATIONS-STRATEGIER	<ul style="list-style-type: none"> språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 	<ul style="list-style-type: none"> språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 	<ul style="list-style-type: none"> språkliga strategier används för att kringgå svårigheter 			
SKRIVREGLER	<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] på ett i huvudsak fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> stor/liten bokstav används på ett i huvudsak fungerande sätt stavningen kan återspegla ljuduppfattningen 	<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] på ett relativt väl fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> relativt gott bruk av skiljetecken vissa stavfel som inte stör förståelsen 	<p>grundläggande regler för stavning, skiljetecken ... [används] på ett väl fungerande sätt</p> <ul style="list-style-type: none"> gott bruk av skiljetecken få stavfel 			
	F	E	D	C	B	A
HELHETS-BEDÖMNING		Eleven har skrivit en text som i huvudsak är kopplad till uppgiften och som i huvudsak följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler. Bearbetning kan behövas för att texten ska bli helt självbärande.		Eleven har skrivit en text som är relativt väl kopplad till uppgiften och som relativt väl följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler.		Eleven har skrivit en text som är väl kopplad till uppgiften och som väl följer matrisens krav för innehåll, struktur, språk och skrivregler.