

CAMILLA LAGERQVIST

När kastanjer spricker

Camilla Lagerqvist

”Det heter Sankt Älmas hem för vanartiga flickor. Jag är en av de vanartiga flickorna, men vem Älma var har jag ingen aning om. Det är ett straff att hamna här eftersom det egentligen är mer ett fängelse än ett hem. Att jag är här beror till stor del på mitt humör. Ibland tror jag att jag föddes arg.”

Femtonåriga Majken har blivit placerad på ett hem för vanartiga flickor. Hon har bott i flera olika fosterhem och nu finns det inte längre någon som vill ta hand om henne. Vad var det egentligen som hände med hennes föräldrar och hur har hon fått det där otäcka ärrret på överarmen? Minnena från de första, fyra åren av hennes liv är utsuddade, men kanske finns det något som kan få henne att minnas.

Lärrarhandledning – När kastanjer spricker

Lärrarhandledningen är uppdelad i tre avsnitt: A, B och C.

A-delen innehåller diskussionsfrågor som är kopplade direkt till läsningen och är uppdelad på tre lästillfällen. B-delen innehåller uppgifter att göra under eller efter läsningen. C-delen innehåller förslag på uppsatsämnen att skriva efter avslutad läsning.

A. Diskussionsfrågor

Kapitel 1- 9

1. Vad betyder det att vara en vanartig flicka? Hur påverkar den stämpeln Majken?
2. Majken refererar till sin ilska som en taggig hästkastanj, varför gör hon det tror du? Kan den metaforen betyda flera saker?
3. Hur skulle du beskriva Majkens känslor då Ebba och Anna-Märta ställer upp för henne?
4. Varför tror du att det är lättare för Majken att berätta sin historia för Naima då hon sitter i vindsrummet?
5. Vad säger din magkänsla om Ruben, går det lita på honom?

Kapitel 10-24

1. Varför tror du Majken gör sig illa med nagelfilen?
2. Utifrån det du har läst i boken, vad tror du man tyckte om lesbiska på den tid boken utspelar sig?
3. Varför tror du att Gerda är så snäll mot Majken?
4. Majken försöker förtränga vad hon känner för Ruben, varför tror du att hon gör det?

Kapitel 25 – 36

1. Hur upplever du relationen mellan Ruben och hans pappa?
2. Tror du Ruben kan ha rätt när han säger att Majken kanske inte är arg utan ledsen?
3. Vad betyder hästkastanjen som Ruben gav till Majken? Var det bara en present eller något mer?
4. Vad menar Anna-Märta när hon säger att det är klart att polisen kommer jaga dem eftersom Sankt Älmas är en anstalt?
5. Majken undrar varför mannen kallade de gravida kvinnorna för ”de som hamnat i olycka”. Vad tror du att det betyder?
6. Vad tror du det betyder för Majken att hitta en levande släkting?

B. Uppgifter att göra under eller efter läsning

1. Gör en intervju med en av karaktärerna.
2. Spela upp en scen ur boken.
3. Rita upp någon del av berättelsen med bilder eller i serieform.
4. Skriv en fortsättning på boken.
5. Skriv ett brev från en av personerna i boken till någon annan.
6. Jämför boken med någon annan bok du har läst eller film du har sett.
7. Skriv en tidningsartikel som behandlar en händelse i boken.
8. Skriv en (argumenterande) insändare om ett ämne i boken.
9. Skriv ett lovtal till en av karaktärerna.

C. Uppsatsämnen

Kvinnosyn då och nu

I boken präglas tjejernas liv tydligt av den tidens rådande kvinnosyn.

Diskutera hur du tycker att kvinnosynen på den tiden verkade vara.

Ge exempel på hur det visar sig i boken.

Redogör för konkreta likheter/olikheter då och nu.

Ursprung

Majken vet inte mycket om sitt ursprung mer än att hon är föräldralös.

Diskutera hur du tror att detta har påverkat henne.

Ge exempel på konkreta förslag av hur detta visar sig.

Redogör för situationer idag som skulle kunna påminna om Majkens situation.

Klassamhället

I den tid då boken utspelar sig fanns ett klassamhälle som på många sätt skiner igenom i boken.

Diskutera hur du tycker att klassamhället påverkar Majken och de övriga tjejernas liv.

Ge exempel från boken på hur detta yttrar sig.

Redogör för hur du tycker att det ser ut i vårt samhälle idag.