Matris Reportage Namn: Klass:

* **SKRIVA E C A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Koppling till uppgiften** | Jag följer instruktionen för uppgiften…  Mina texter fungerar i huvudsak för sitt syfte.  [(ex. rubrik, ingress, brödtext)](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-rubrik-ingress-och-brodtext.html) | Jag följer instruktionen för uppgiften…  Mina texter fungerar relativt väl för sitt syfte.  [(ex rubrik, ingress, brödtext)](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-rubrik-ingress-och-brodtext.html) | Jag följer instruktionen för uppgiften…  Mina texter fungerar väl för sitt syfte  [(ex rubrik, ingress, brödtext)](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-rubrik-ingress-och-brodtext.html) |
| **Innehåll** | Diskussionen är enkel men elevens åsikt framgår  Ex Artikel/Åsikten stöds med minst ett argument. | Diskussionen är utvecklad och elevens åsikt framgår tydligt.  Ex Artikel/Dina argument fördjupar/utvidgar diskussionen./ex flera argument | Diskussionen är välutvecklad och balanserad och elevens åsikt framgår tydligt  Ex Artikel/Argumenten är välvalda och hänsyn tas till eventuella motargumen[t.](http://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5382237531953132248) |
| **Struktur** | Din text är i huvudsak sammanhängande och begriplig  [Textbindningen är enkel.](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-textbindning.html) | Din text är sammanhängande och strukturen är tydligt urskiljbar t ex genom styckeindelning.  Tydlig inledning och /eller avslutning.  [Textbindning är utvecklad](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-textbindning.html) | Din text är sammanhängande och välstrukturerad t ex genom konsekvent genomförd styckeindelning och styckemarkering samt effektiv inledning och avslutning.  [Textbindningen är välutvecklad](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-textbindning.html) |
| **Språk och stil** | Ordvalet är enkelt.  (ex. ofta vardagliga och talspråkiga ord)  Meningsbyggnaden fungerar i huvudsak.  (ej många bisatser, ganska korta meningar, ofta inledda med subjekt, satsradning kan förekomma) | Ordvalet är varierat och passande för uppgiften. Ex. med retoriska frågor i en artikel.  (texten visar på medveten variation av ordval, ibland mindre vardagliga ord)  Meningsbyggnaden är varierad och relativt välfungerande.  (ex.satsradning kan förekomma, (då skilda med kommatecken)(Vanligtvis varierade satser ofta kopplade med bindeord) | Ordvalet är träffande, varierande och specifikt och passande för artikeln. Exempelvis med retoriska stilmedel och formella uttryck.  Meningsbyggnaden är varierad, träffsäker och välfungerande.  (ex. om satsradning förekommer är de stilistiskt medvetet genomförda) |
| **Skrivregler** | Du följer i huvudsak skriftspråkets normer för skiljetecken, särskrivning och stavning | Eleven skiljer relativt väl skriftspråkets normer för skiljetecken, särskrivning och stavning | Eleven följer väl skriftspråkets normer för skiljetecken, särskrivning och stavning |
| **Sammanfatta** | Enkla sammanfattningar | Utvecklade sammanfattningar | Välutvecklade sammanfattningar |
| **Gestaltning** | Enkla gestaltningar | Utvecklade gestaltningar | Välutvecklade gestaltningar |