Matris Reportage Namn: Klass:

* **SKRIVA E C A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Koppling till uppgiften** | Jag följer instruktionen för uppgiften…Mina texter fungerar i huvudsak för sitt syfte.[(ex. rubrik, ingress, brödtext)](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-rubrik-ingress-och-brodtext.html) | Jag följer instruktionen för uppgiften…Mina texter fungerar relativt väl för sitt syfte.[(ex rubrik, ingress, brödtext)](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-rubrik-ingress-och-brodtext.html) | Jag följer instruktionen för uppgiften…Mina texter fungerar väl för sitt syfte[(ex rubrik, ingress, brödtext)](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-rubrik-ingress-och-brodtext.html) |
| **Innehåll** | Diskussionen är enkel men elevens åsikt framgårEx Artikel/Åsikten stöds med minst ett argument. | Diskussionen är utvecklad och elevens åsikt framgår tydligt.Ex Artikel/Dina argument fördjupar/utvidgar diskussionen./ex flera argument | Diskussionen är välutvecklad och balanserad och elevens åsikt framgår tydligtEx Artikel/Argumenten är välvalda och hänsyn tas till eventuella motargumen[t.](http://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5382237531953132248) |
| **Struktur** | Din text är i huvudsak sammanhängande och begriplig[Textbindningen är enkel.](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-textbindning.html) | Din text är sammanhängande och strukturen är tydligt urskiljbar t ex genom styckeindelning.Tydlig inledning och /eller avslutning.[Textbindning är utvecklad](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-textbindning.html) | Din text är sammanhängande och välstrukturerad t ex genom konsekvent genomförd styckeindelning och styckemarkering samt effektiv inledning och avslutning.[Textbindningen är välutvecklad](http://svenska11.blogspot.se/2013/03/vad-ar-textbindning.html) |
| **Språk och stil** | Ordvalet är enkelt.(ex. ofta vardagliga och talspråkiga ord)Meningsbyggnaden fungerar i huvudsak.(ej många bisatser, ganska korta meningar, ofta inledda med subjekt, satsradning kan förekomma) | Ordvalet är varierat och passande för uppgiften. Ex. med retoriska frågor i en artikel.(texten visar på medveten variation av ordval, ibland mindre vardagliga ord)Meningsbyggnaden är varierad och relativt välfungerande.(ex.satsradning kan förekomma, (då skilda med kommatecken)(Vanligtvis varierade satser ofta kopplade med bindeord) | Ordvalet är träffande, varierande och specifikt och passande för artikeln. Exempelvis med retoriska stilmedel och formella uttryck.Meningsbyggnaden är varierad, träffsäker och välfungerande.(ex. om satsradning förekommer är de stilistiskt medvetet genomförda) |
| **Skrivregler** | Du följer i huvudsak skriftspråkets normer för skiljetecken, särskrivning och stavning | Eleven skiljer relativt väl skriftspråkets normer för skiljetecken, särskrivning och stavning | Eleven följer väl skriftspråkets normer för skiljetecken, särskrivning och stavning |
| **Sammanfatta** | Enkla sammanfattningar | Utvecklade sammanfattningar | Välutvecklade sammanfattningar |
| **Gestaltning** | Enkla gestaltningar | Utvecklade gestaltningar | Välutvecklade gestaltningar |