**Förmågorna i engelska**  
  
**Förmågan att lyssna**  
**Förmågan att kommunicera muntligt (tala och samtala)**  
**Förmågan att läsa och analysera text**  
**Förmågan att kommunicera i skrift**  
**Förmågan att använda strategier**  
**Förmågan att anpassa språket efter syfte, mottagare och sammanhang**  
**Förmågan reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i engelskspråkiga länder**

|  |  |
| --- | --- |
| **Förmågan att lyssna**  Vad innebär det? Jo, att:   * lyssna på vad som sägs i det talade från lärare som instruktioner, kamrater som redovisar, filmer, sånger och andra medier mm * Lyssna med lucktexter, silent viewing, lyssna med stängda böcker etc * Öva sig i förmågan att lyssna aktivt på regional (engelsk, britisk, australiensisk, indisk, västindisk) och social färgning (olika uttal och tempo beroende på samhällsgrupper * Lyssna efter betydelsebärande ord, och anpassa lyssnandet efter sammanhanget |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Förmågan att kommunicera muntligt (tala och samtala)**  Förmågan att kommunicera i tal och att anpassa språket efter syfte, mottagare och sammanhang, samt urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer  Vad innebär det? Jo, att:    * aktuella och vardagliga situationer är basen för undervisningen och eleverna använder sina känslor, åsikter och erfarenheter * träna dialog, intervjuer, samtal, skriftiga berättelse, beskrivningar, instruktioner, argumentera, diskutera, nyhetsinslag, reportage och redogöra * söka talad engelska på nätet, som chatt och brevväxling * träna uttal, intonation, grammatik, satsbyggnad och ord * anpassa talet efter mottagaren och använda strategier för att hålla igång det genom att berika som intonation, utryck, grammatik och uttal * bearbeta framställningarna för att variera, tydliggöra, precisera och anpassa efter syfte * kunna ställa följdfrågor och använda tag-questions och bygga vidare på vad kompisen innan sa * ställa relevanta frågor, summera vad som sagts, lyssna, lyfta egna/nya perspektiv, vänta på sin tur, ta ögonkontakt, använda kroppsspråk |  |
| **Förmågan att läsa och analysera text**  Förmågan att läsa skönlitteratur och andra texttyper för att sedan analysera texterna  Vad innebär det? Jo, att:    * läsa skriftliga instruktioner och beskrivningar * läsa elevtexter och ge respons * läsa skönlitteratur, dikt, skriftlig instruktion, skriftlig information, nyhetsartiklar, reportage * använda strategier som att anpassa sig efter sammanhanget och textens utformning * kunna värdera texter från Internet och andra medier och ha ett kritiskt förhållningssätt. * kunna anpassa efter syfte och sammanhang * unna använda sambandsmarkörer och ord för att skapa struktur och helhet * utöka ditt ordförråd * använda lässtrategier |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Förmågan att kommunicera i skrift**  Förmågan att kommunicera i skrift och att anpassa språket efter syfte, mottagare och sammanhang, samt urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer    Vad innebär det? Jo, att:   * **kunna bearbeta och tillämpa skrivprocessen som en strategi vid skrivande, men även använda ordlistor** * kunna skriva i olika genrer som berättelser, beskrivningar, argumenterande texter och instruktioner och göra det tydligt * kunna omformulera sig då språket inte räcker till * kunna förtydliga sig och berika genom att använda fasta utryck, grammatik och satsbyggnad * kunna hitta texter från olika medier och använda det i egen produktion |  |
| **Förmågan att använda strategier**  Förmågan att använda strategier Vad innebär det? Jo, att:   * använda strategier för att uppfatta detaljer i talad och läst engelska * omformulera sig, fråga och förklara, * påbörja, avsluta och hålla igång samtal * använda kroppsspråk * ställa följdfrågor |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Förmågan att anpassa språket efter syfte, mottagare och sammanhang**  Förmågan att anpassa språket Vad innebär det? Jo, att:    * texter och talad engelska varieras för olika syften och sammanhang * sammanbindande ord och utryck används för att skapa struktur och sammanhängande texter |  |
| **Förmågan reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i engelskspråkiga länder**   Förmågan att reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i engelskspråkiga länder   Vad innebär det? Jo, att:   * kunna kommentera några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används * kunna jämföra det med egna erfarenheter och kunskaper | |