**Förmågorna i engelska**

**Förmågan att lyssna**
**Förmågan att kommunicera muntligt (tala och samtala)**
**Förmågan att läsa och analysera text**
**Förmågan att kommunicera i skrift**
**Förmågan att använda strategier**
**Förmågan att anpassa språket efter syfte, mottagare och sammanhang**
**Förmågan reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i engelskspråkiga länder**

|  |  |
| --- | --- |
| **Förmågan att lyssna**Vad innebär det? Jo, att:* lyssna på vad som sägs i det talade från lärare som instruktioner, kamrater som redovisar, filmer, sånger och andra medier mm
* Lyssna med lucktexter, silent viewing, lyssna med stängda böcker etc
* Öva sig i förmågan att lyssna aktivt på regional (engelsk, britisk, australiensisk, indisk, västindisk) och social färgning (olika uttal och tempo beroende på samhällsgrupper
* Lyssna efter betydelsebärande ord, och anpassa lyssnandet efter sammanhanget
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Förmågan att kommunicera muntligt (tala och samtala)**Förmågan att kommunicera i tal och att anpassa språket efter syfte, mottagare och sammanhang, samt urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normerVad innebär det? Jo, att: * aktuella och vardagliga situationer är basen för undervisningen och eleverna använder sina känslor, åsikter och erfarenheter
* träna dialog, intervjuer, samtal, skriftiga berättelse, beskrivningar, instruktioner, argumentera, diskutera, nyhetsinslag, reportage och redogöra
* söka talad engelska på nätet, som chatt och brevväxling
* träna uttal, intonation, grammatik, satsbyggnad och ord
* anpassa talet efter mottagaren och använda strategier för att hålla igång det genom att berika som intonation, utryck, grammatik och uttal
* bearbeta framställningarna för att variera, tydliggöra, precisera och anpassa efter syfte
* kunna ställa följdfrågor och använda tag-questions och bygga vidare på vad kompisen innan sa
* ställa relevanta frågor, summera vad som sagts, lyssna, lyfta egna/nya perspektiv, vänta på sin tur, ta ögonkontakt, använda kroppsspråk
 |  |
| **Förmågan att läsa och analysera text**Förmågan att läsa skönlitteratur och andra texttyper för att sedan analysera texternaVad innebär det? Jo, att: * läsa skriftliga instruktioner och beskrivningar
* läsa elevtexter och ge respons
* läsa skönlitteratur, dikt, skriftlig instruktion, skriftlig information, nyhetsartiklar, reportage
* använda strategier som att anpassa sig efter sammanhanget och textens utformning
* kunna värdera texter från Internet och andra medier och ha ett kritiskt förhållningssätt.
* kunna anpassa efter syfte och sammanhang
* unna använda sambandsmarkörer och ord för att skapa struktur och helhet
* utöka ditt ordförråd
* använda lässtrategier
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Förmågan att kommunicera i skrift**Förmågan att kommunicera i skrift och att anpassa språket efter syfte, mottagare och sammanhang, samt urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer  Vad innebär det? Jo, att:* **kunna bearbeta och tillämpa skrivprocessen som en strategi vid skrivande, men även använda ordlistor**
* kunna skriva i olika genrer som berättelser, beskrivningar, argumenterande texter och instruktioner och göra det tydligt
* kunna omformulera sig då språket inte räcker till
* kunna förtydliga sig och berika genom att använda fasta utryck, grammatik och satsbyggnad
* kunna hitta texter från olika medier och använda det i egen produktion
 |  |
| **Förmågan att använda strategier**Förmågan att använda strategier Vad innebär det? Jo, att:* använda strategier för att uppfatta detaljer i talad och läst engelska
* omformulera sig, fråga och förklara,
* påbörja, avsluta och hålla igång samtal
* använda kroppsspråk
* ställa följdfrågor
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Förmågan att anpassa språket efter syfte, mottagare och sammanhang**Förmågan att anpassa språket Vad innebär det? Jo, att: * texter och talad engelska varieras för olika syften och sammanhang
* sammanbindande ord och utryck används för att skapa struktur och sammanhängande texter
 |  |
| **Förmågan reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i engelskspråkiga länder** Förmågan att reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i engelskspråkiga länder Vad innebär det? Jo, att:* kunna kommentera några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används
* kunna jämföra det med egna erfarenheter och kunskaper
 |