

Lysande matematiker får sina drömmar krossade av dåligt byggd fågelholk

Jag jobbar och jag jobbar. Snart är det meningen att min fula träbit ska bli en fantastisk fågelholk. Men det blir den aldrig. Och därför får jag inte komma in på Naturlinjen på gymnasiet som fokuserar på Matematik, Fysik, Kemi och Biologi. Det låter väl logiskt? Nej, jag tänkte väl det. Men sanningen är att mångas inträdesbiljett till ett bra gymnasium hänger på ämnen som man inte ens kommer studera på det gymnasiet!

Varför kan detta bli ett problem? Jo, därför att någon som har A i bild, musik, slöjd och hemkunskap får lika mycket meritpoäng som en person med A i samtliga naturvetenskaps ämnen. Naturligtvis bör man belöna någon som får höga betyg oavsett ämne, men jag föreslår att man ska lägga mer vikt på de betygen vars kurser man faktiskt kommer läsa på gymnasiet. Man bedömer inte häst efter hur bra den kan flyga!

Behöver man verkligen gå på gymnasiernas gymnasium? Kanske inte. Men det finns många smarta människor som med en bra grund skulle kunna uppnå mycket i livet och jag anser därför att det här systemet förhindrar dem.

Det här går såklart åt båda hållen. Varför spelar ämnet Svenska någon roll om man ska gå Restaurang -och livsmedelsprogrammet? Man kan ju svenska och man kommer kanske inte skriva en novell någonsin igen, men man behöver ändå minst ett E för att komma in på gymnasiet. Logiskt.

Och jag vet vad ni tänker, det kanske inte är omöjligt att få ett E i svenska. Det är sant. Men från mina egna erfarenheter kan jag säga att det är väldigt tröttsamt att göra något som man inte gillar. Då går hela grejen alltså ut på att man ska göra någonting som man avskyr och aldrig kommer få nytta av för att göra något man är intresserad av. Varför? Varför gör man det från första början då?

Logiken finns någonstans, men inte i skolans meritpoängs system.

Det finns ingen enkel lösning för just det här eftersom det skulle kräva att man gjorde om väldigt mycket av skolsystemet. Jag kan dock säga att en tillfällig och väldigt effektiv lösning skulle vara att halvera hur mycket meritpoäng man får från ämnen som man inte kommer läsa under gymnasietiden. På det här sättet kommer elever kunna satsa mer på det dem verkligen bryr sig om och därmed få studie motivation istället för ångest.